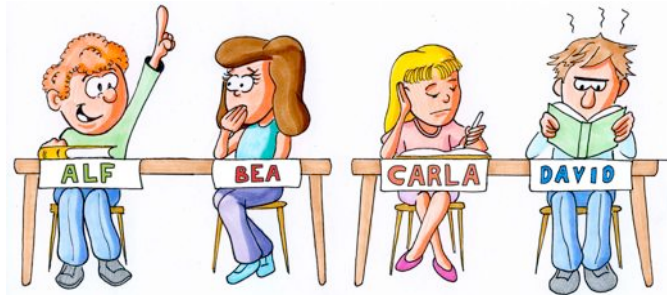


Diskussionen sollten nach bestimmten Regeln ablaufen, damit eine Verständigung und vielleicht eine Entscheidung erreicht werden kann.

Beobachte die Gesprächsteilnehmer A, B, C und D. Welche Ratschläge willst du ihnen dann nach dem Gespräch erteilen?



	A	B	C	D
Melde dich zu Wort und rede nicht einfach los!				
Äußere dich nur zu dem Thema, um das es geht!				
Höre den andern Gesprächsteilnehmern aufmerksam zu!				
Falle den andern nicht ins Wort!				
Niemand darf beleidigt, verspottet oder ausgelacht werden!				
Hinweise der Gesprächsleitung befolgen!				

Der **Gesprächsleiter** oder die Gesprächsleiterin hat folgende Aufgaben:

Diskussion eröffnen: „Wir diskutieren über... ....Alf hat sich zuerst gemeldet, er hat das Wort...“

Alle Teilnehmer einbeziehen: „Und du, Carla, was meinst du zum Vorschlag von David?“

Beiträge zusammenfassen: „Als wichtigste Gründe habt ihr genannt...“

Eine Abstimmung durchzuführen: „Nachdem alle ihre Meinung geäußert haben, wollen wir darüber abstimmen, ob...“

In **Diskussionen** geht es darum, andere zu bewegen, das zu tun, was man selbst für richtig hält. Man versucht also, die Gesprächspartner zu beeinflussen. Am besten gelingt das durch **gute Begründungen**.

Schlecht hingegen sind so genannte **Killerphrasen**, die oft Diskussionen vorzeitig beenden: „Du immer mit deinem... Das geht nicht... Wir sollten erst mal sehen, was die andern machen...“

**Wir werden über folgende Themen diskutieren:**

- **Werkstattunterricht oder Frontalunterricht?**
- **Sitzordnung im Klassenzimmer**
- **Aufgabenstunde oder Hausaufgaben?**
- **Klassenfahrtziel**

**FACHAUSDRÜCKE:**

Debatte  
 Dialog  
 Fishbowl-Methode  
 Gruppendynamik  
 kommunizieren  
 Kompromiss  
 Konsens - Dissens  
 Kontroverse  
 Moderator  
 Plenum  
 Podiumsdiskussion  
 relevant - irrelevant  
 Streitkultur

Überlege schon vor der Diskussion, welcher Meinung du eigentlich bist. Schreibe ein paar Gesichtspunkte, die du dann in die Diskussion einbringen willst, auf einen kleinen Zettel.